**Викторина «Что? Где? Когда?» по ОБЖ для детей старшего дошкольного возраста .**

Подготовила: воспитатель

Гвоздецкая Елена Вячеславовна

**Цель:**

формировать у детей навыки безопасности собственной жизнедеятельности и окружающего мира .

**Задачи:**

В игровой форме углубить и закрепить знания детей по основам безопасности жизнедеятельности.

Формировать у детей умение правильно действовать в различных опасных ситуациях.

Продолжать учить детей самостоятельному суждению.

Развивать смекалку, мышление.

Воспитывать чувство самосохранения и чувство взаимовыручки в детском коллективе

**Материал:** круглый стол ; круглый картонный диск с вращающейся стрелкой ; песочные часы, сова; конверты с заданием; черный ящик с картинками опасных предметов, наглядный материал, приз.

**Ход:**

Ведущий: Ребята нам прислали письмо из телевизионной передачи «Что? Где? Когда?» в котором нам предлагают принять участие в игре- викторине. Вы согласны? Ответы детей

Для допуска к игре нам необходимо отгадать **загадки.**

**1**.В этой сказке всех съели, потому что открыли чужому двери.

Ответы детей (Волк и семеро козлят)

**2**.Герой этой сказки не послушался взрослых - пошел гулять один и попал в беду.

Ответы детей (Колобок)

**3**.А в этой сказке сестра пошла играть с подружками и оставила брата одного.

Ответы детей (Гуси — лебеди)

Молодцы, вы справились с заданием. Я рада приветствовать команду знатоков подготовительной группы *«Малинка».* Выберите капитана команды, он будет определять кто из знатоков, после минуты обсуждения, будет отвечать на вопрос.

Зрители - сотрудники детского сада, прислали много писем с вопросами и заданиями, на которые предстоит ответить нашим знатокам.

**Тема нашей игры «Охрана и безопасность жизни».**

Ведущий:Внимание, внимание! Игра начинается! Сегодня команда знатоков играет против команды сотрудников детского сада.

**1 раунд**

Крутится волчок.

Итак, внимание вопрос от Татьяны Сергеевны:

**«Если возник пожар. Ваши действия»**:

-Убежать подальше

-Позвонить по телефону «01», сообщив точный адрес и что горит ( + )

-Спрятаться в укромное место

Дается минута на размышление .

Капитан объявляет кто из знатоков будет отвечать.

Ответ детей (если дети дают не правильный ответ, предлагаю подсказки, но балл не считается)

Объявляется счет.

**2 раунд**

Крутится волчок.

Итак, внимание вопрос от Инны Николаевны:

**«Если комната в дыму, ваши действия»:**

- Вызовите пожарных

- Закроете нос и рот мокрой тряпкой и покинете помещение ( + )

- Спрячетесь в шкаф

Дается минута на размышление .

Капитан объявляет кто из знатоков будет отвечать.

Ответ детей (если дети дают не правильный ответ, предлагаю подсказки, но балл не считается)

Объявляется счет.

**3 раунд**

Крутится волчок.

Итак, внимание вопрос от Ирины Григорьевны:

**«Почему, покидая помещение, нужно передвигаться ползком?»**

- Из осторожности, чтобы не упасть

- У пола низкая температура

- У пола меньше дыма ( + )

Дается минута на размышление .

Капитан объявляет кто из знатоков будет отвечать.

Ответ детей (если дети дают не правильный ответ, предлагаю подсказки, но балл не считается)

**Вы запомните, друзья,**

**Спичками играть нельзя!**

**Ведь от спички, знаем сами,**

**Разгореться может пламя!**

Объявляется счет.

А сейчас немного отдохнём, и поиграем **в игру на внимание:**

«Это я, это я, это все мои друзья». (Дети встают и руками показывают движения)

- Я читаю стихи, а вы если так не делаете, то молчите, если считаете, что нужно поступать именно так, говорите хором: «Это я, это я, это все мои друзья».

-Кто, из вас завидев дым, набирает 0-1? (это я, это я...)

-Стол и шкаф сгорели разом, кто сушил белье над газом? (дети молчат)

-Признавайтесь ребятишки, кто берет без спросу спички? (дети молчат)

-Кто соседской детворе объясняет во дворе

Что игра с огнем недаром завершается пожаром? (это я, это я...)

-Кто поджег траву у дома, подпалил ненужный сор?

А сгорел гараж знакомых и строительный забор? (молчат)

-Кто пожарным помогает - правила не нарушает

Кто пример для всех ребят? (это я, это я..)

**4 раунд**

Крутится волчок.

Итак, внимание вопрос от Татьяны Сергеевны

**«Где должны ходить пешеходы при отсутствии тротуара?»**

По правой стороне дороги

По правому краю дороги

По левой обочине навстречу движущемуся транспорту ( + )

Дается минута на размышление .

Капитан объявляет кто из знатоков будет отвечать.

Ответ детей (если дети дают не правильный ответ, предлагаю подсказки, но балл не считается)

Объявляется счет.

**5 раунд**

Крутится волчок.

Итак, внимание вопрос от Инны Николаевны:

**«В какие игры можно играть на проезжей части дороги?»**

- В малоподвижные

- На дороге играть нельзя ( + )

- Только в интеллектуальные

Дается минута на размышление .

Капитан объявляет кто из знатоков будет отвечать.

Ответ детей (если дети дают не правильный ответ, предлагаю подсказки, но балл не считается)

Объявляется счет.

**6 раунд**

Крутится волчок.

Итак, внимание вопрос от Ирины Григорьевны:

**«Где разрешается кататься на санках или лыжах?»**

- По дороге, предназначенной для пешеходов

- В специально отведенных местах ( + )

- По правой стороне проезжей части

Дается минута на размышление .

Капитан объявляет кто из знатоков будет отвечать.

Ответ детей (если дети дают не правильный ответ, предлагаю подсказки, но балл не считается)

Объявляется счет.

Предлагаю немного размяться.

**Физ.минутка «Зебра»**

У асфальтовой дороги

(Поочередное поднимание рук — вперед, вверх, развести в стороны, опустить)  
Возмущались носороги:  
— Пешеходам нет пути!  
Как дорогу перейти?  
Мимо едут, вжик да вжик,

(Руки на пояс — повороты в стороны)  
То такси, то грузовик,  
То автобус, то маршрутка –  
На дорогу выйти жутко!  
Подошёл художник крот:

(Ходьба на месте)  
— Нарисуем переход!  
Чёрно-белая дорожка  
От порожка до порожка.  
Зебра ахнула: — Друзья!

(Наклоны головы в стороны)  
Полосатый он, как я!  
С той поры зовёт народ

(Наклоны головы вперед-назад)  
«Зеброй» этот переход

**7 раунд**

Крутится волчок.

Итак, внимание вопрос от Татьяны Сергеевны

**«Как вести себя, если ты идешь по улице один?»**

- Угостишь бродячую собаку печеньем, чтобы она с тобой поиграла

- Не подойду к чужой машине, даже если водитель предложит меня подвезти (+)

- По дороге пообщаюсь со встречными прохожими, чтобы не было скучно

Дается минута на размышление .

Капитан объявляет кто из знатоков будет отвечать.

Ответ детей (если дети дают не правильный ответ, предлагаю подсказки, но балл не считается)

Объявляется счет.

**8 раунд**

Крутится волчок.

Итак, внимание вопрос от Инны Николаевны:

**«Что будешь делать, если вдруг почувствуешь сильный запах газа, а дома никого нет?»**

- Первым делом включу свет и проверю откуда пахнет

- Пойду и понюхаю, откуда пахнет

- Позвоню О4 в газовую службу и пойду на улицу ждать, когда они приедут ( + )

Дается минута на размышление .

Капитан объявляет кто из знатоков будет отвечать.

Ответ детей (если дети дают не правильный ответ, предлагаю подсказки, но балл не считается)

Объявляется счет.

**9 раунд**

Крутится волчок.

Итак, внимание вопрос от Ирины Григорьевны:

**«Вдруг у тебя задымился включенный телевизор, а ты дома один. Что нужно сделать?»**

- Залить телевизор водой

- Бежать из дома и звать на помощь соседей

- Отключить ток, накинуть на телевизор одеяло, позвонить по телефону 01 ( + )

Дается минута на размышление .

Капитан объявляет кто из знатоков будет отвечать.

Ответ детей (если дети дают не правильный ответ, предлагаю подсказки, но балл не считается)

**Вы запомните, друзья,**

**Газ самим включать нельзя!**

**Очень плохи шутки**

**С газовой плитой!**

**Могут обернуться**

**Они большой бедой!**

Объявляется счет.

**10 раунд**

Крутится волчок.

Итак, внимание ! **Черный ящик в группу**! Чтобы узнать, что находится в ящике необходимо отгадать загадки. Вы готовы?...

1. Зубы есть, а хлеба не ест (пила)

2. Кланяется, кланяется - придёт домой растянется (топор)

3. Одноглазая **старушка узоры вышивает** (иголка)

4. два конца, два кольца, посередине — гвоздик. (ножницы)

-А как можно одним словом сказать, какие это предметы? (опасные)

Из ящика достаем картинки названных предметов.

**11 раунд**

Крутится волчок.

Итак, внимание вопрос от Татьяны Сергеевны

**«Как поступить, если вы получили сильный ожог кипятком?»**

- Смазать место ожога маслом или другим подручным средством

- Быстро охладить место ожога холодной водой из-под крана ( + )

- Просто наложить марлевую повязку и позвонить маме на работу

Дается минута на размышление .

Капитан объявляет кто из знатоков будет отвечать.

Ответ детей (если дети дают не правильный ответ, предлагаю подсказки, но балл не считается)

Объявляется счет.

**12 раунд**

Крутится волчок.

Итак, внимание вопрос от Инны Николаевны:

**«Ты дома один, а в дверь позвонил незнакомый человек?»**

- Не открою никому, кроме родителей у которых к тому же есть свои ключи ( + )

- Открою и спрошу, что ему надо

- Если скажут, что это из ЖКО, тогда открою

Дается минута на размышление .

Капитан объявляет кто из знатоков будет отвечать.

Ответ детей (если дети дают не правильный ответ, предлагаю подсказки, но балл не считается)

**Если кто-то в дверь стучит,**

**На вопрос «Кто там?»-молчит.**

**Осторожен будь дружок!**

**Посмотри сперва в глазок.**

**Сразу дверь не открывай,**

**Незнакомца не впускай!**

А сейчас мы подведем итоги нашей игры... Молодцы ребята, вы правильно ответили на вопросы, справились с заданиями и я могу вас называть знатоками. И за такую замечательную игру вас ждет заслуженный приз! Спасибо!